

**AVISO DE PREPARACIÓN  
INFORME DE IMPACTO AMBIENTAL**

**Título de Proyecto:** Proyecto de Edificio de Educación Médica y Ciencias de la Salud y del Comportamiento

**Agencia a cargo:** Universidad de California

**Ubicación del proyecto:** Universidad de California, Merced  
5200 North Lake Road, Merced, CA 95343

**Condado:** Merced

**Persona de contacto:** Universidad de California, Merced  
Planificación Física y Medioambiental  
5200 North Lake Road  
Merced, California 95343  
Attn: Phillip Woods

**Descripción del Proyecto:** La Universidad de California, Merced (UC Merced) propone desarrollar un nuevo edificio académico del plantel escolar con el fin de desarrollar los programas de Educación Médica y Ciencias de la Salud y del Comportamiento (HBS-ME). El Proyecto de Construcción HBS-ME (“Proyecto propuesto” o “Proyecto”) estaría ubicado dentro de las instalaciones de UC Merced en 5200 Lake Road, Merced, CA 95340 (Figura 1). El edificio propuesto se desarrollaría en el lado sureste de la propiedad, entre Cottonwood Loop Road y el actual Edificio de Artes y Ciencias Computacionales (Figura 2). Las modificaciones a las existentes cuencas de detención de aguas pluviales ocurrirían dentro de Cottonwood Meadow y potencialmente al sur del estacionamiento de Bellevue Road para acomodar la ubicación del nuevo edificio académico y para proporcionar capacidad de detención de aguas pluviales generada por el edificio propuesto, estacionamiento y otras obras de mejora.

El edificio HBS-ME propuesto se convertiría en la sede de los Departamentos de Ciencias Psicológicas y Salud Pública, del programa de Educación Médica de UC Merced y del Instituto de Investigación de Ciencias de la Salud. Los Departamentos de Ciencias Psicológicas y Salud Pública se trasladarían del edificio existente de Ciencias Sociales y Administración al edificio propuesto. El edificio HBS-ME contará con cuatro pisos e incluirá aproximadamente 182,698 pies cuadrados (gsf – conocido por sus siglas en inglés) de espacio de construcción, incluyendo aulas, oficinas académicas, laboratorios, y espacios comunitarios.

**Historial:** El Plan de Desarrollo a Largo Plazo (LRDP – conocido por sus siglas en inglés) de 2020, que fue adoptado por la Universidad de California en marzo de 2020, establece los planes de desarrollo para el plantel escolar de UC Merced hasta el año 2030. El Informe de Impacto Ambiental Posterior (SEIR – conocido por sus siglas en inglés) del LRDP de 2020 (SCH # 2018041010) abordó el desarrollo del plantel escolar para la inscripción completa de 15,000 estudiantes para el 2030 en un área de 1,026 acres. Como se describe en el 2020 LRDP SEIR, basado en un nivel de inscripción de 9,700 estudiantes en 2020, se pronostica que la población del plantel escolar aumente en aproximadamente 5,300 estudiantes para 2030, y se pronostica que el empleo en el plantel escolar aumente en 1,131 profesores y personal durante el mismo período. Aproximadamente 1,83

millones de gsf (pies cuadrados) de espacio de construcción tendrían que agregarse a el plantel escolar entre 2020 y 2030 para acomodar el aumento de inscripción proyectado y la expansión de los programas académicos. El Proyecto propuesto incluiría el desarrollo de aproximadamente 182,698 gsf de espacio de construcción y una población adicional de aproximadamente 2,999 personas (2,811 estudiantes y 188 miembros del personal). Por lo tanto, el espacio de construcción y el crecimiento de la población asociados con el Proyecto propuesto están dentro de las proyecciones de crecimiento a nivel de programa utilizados en los análisis de 2020 LRDP SEIR.

**Repaso ambiental y comentario:** La Universidad de California será la agencia líder bajo la ley de Calidad Ambiental de California (CEQA – conocido por sus siglas en ingles) y ha determinado que se debe preparar un Informe de Impacto Ambiental (EIR – conocido por sus siglas en ingles) para evaluar los impactos ambientales de la aprobación e implementación de lo propuesto. Se ha preparado un estudio Inicial de acuerdo con CEQA y las de CEQA para identificar los impactos ambientales que se abordan en el LRDP SEIR 2020 o que no son un problema para el proyecto propuesto, y los impactos ambientales potenciales que serán analizados en el EIR. El Estudio Inicial también incluye una descripción del Proyecto propuesto. En este momento, en base al análisis del estudio Inicial, se anticipa que el EIR abordará los impactos ambientales en las siguientes áreas temáticas: calidad del aire, hidrología / calidad del agua, servicios públicos, transporte, recursos culturales tribales y servicios públicos / sistemas de servicio.

El 2020 LRDP SEIR analizó los impactos potenciales del tráfico generado por el crecimiento del plantel escolar hasta el 2030 en las instalaciones de las carreteras con base en un análisis de los impactos del nivel de servicio (LOS – conocido por sus siglas en ingles). Sin embargo, desde la certificación del LRDP SEIR 2020 en marzo de 2020, los documentos CEQA (a partir del 1 de julio de 2020) deben incluir una evaluación de los impactos del transporte basada en las millas recorridas por vehículos (VMT – conocido por sus siglas en ingles), de conformidad con el Proyecto de Ley del Senado (SB – conocido por sus siglas en ingles) 743. Como especificado por SB 743 y las actualizaciones asociadas a las Directrices de la CEQA, el retraso del automóvil, medido por el "nivel de servicio" y otras métricas similares, ya no constituye un efecto ambiental significativo según la CEQA. (Pub. Recurso Código, § 21099, subd. (B) (3).) Por lo tanto, el EIR incluirá un análisis de impacto de transporte a nivel de programa suplemental actualizado del crecimiento del campus hasta 2030 bajo el LRDP 2020 basado en una métrica VMT consistente con Sección 15064.3 de las Directrices de la CEQA, subdivisión (b).

Una copia de este Aviso de Preparación conocido como Notice of Preparation (NOP) y el estudio inicial que respalda el alcance del proyecto de construcción HBS-ME propuesto está disponible para consultar o descargar en el sitio web de planificación física y ambiental de UC Merced en <https://planning.ucmerced.edu/ceqa-environmental-documents>.

La Universidad llevará a cabo una reunión pública de alcance el miércoles 21 de abril de 2021 para presentar el EIR. Debido a preocupaciones de seguridad pública con respecto a COVID-19, la reunión se llevará a cabo en línea a través de Zoom a partir de las 4:00 p.m. a las 6:00 p.m. Para asistir a esta reunión de Zoom:

1) Visite [www.zoom.us](http://www.zoom.us) seleccione "Unirse" ingrese lo siguiente:

**ID de reunión:** 502 461 673

**Contraseña:** 251644

2) Aquellos que llamen, marque 1-669-900-6833, ID de reunión: 502461673#

Tenga en cuenta que habrá intérpretes en Español y Hmong disponibles, a petición de 7 días antes de la reunión pública de alcance el 21 de abril de 2021.

Periodo para recibir sus comentarios: Solicitamos su opinión sobre el contenido del EIR para el Proyecto propuesto. Este NOP se distribuirá durante 30 días, del 2 de abril de 2021 hasta el 3 de mayo de 2021. Sus comentarios deben ser recibidos a más tardar a las 5:00 p.m. el 3 de mayo de 2021. Su nombre, correo electrónico y / o dirección deben incluirse con sus comentarios. Envíe sus comentarios a la atención de Phillip Woods a la dirección física indicada anteriormente.

Los comentarios también pueden enviarse por correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: [CEQA@ucmerced.edu](mailto:CEQA@ucmerced.edu). Los comentarios por correo electrónico también deben recibirse a más tardar a las 5:00 p.m. del día 3 de mayo de 2021.

Si tiene alguna pregunta sobre este NOP, comuníquese con Phillip Woods en la dirección anterior o por correo electrónico a [CEQA@ucmerced.edu](mailto:CEQA@ucmerced.edu).